附件3

扬州中瑞酒店职业学院

校级高水平专业群建设

项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学院（盖章） |  |
| 专业群名称： |  |
| 专业群所属大类： |  |
| 核心专业名称及代码： |  |
| 包含专业及专业代码： | 1. |
|  | 2. |
|  | 3. |

扬州中瑞酒店职业学院教务处制

二〇二四年十一月

**填写要求**

一、本表各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。申报单位应对内容真实性负责，封面加盖二级学院公章。

二、“专业名称”“专业代码”请按《职业教育专业目录（2021年）》（含2021—2023年增补的专业）中的专业填写，不得为“专业类”“专业（专业方向）”或其他形式。

三、所有申报、建设内容均填入本表，无须另附建设方案。

四、申请立项表中各专业数据应与2024年高等职业院校人才培养工作状态数据平台中数据一致。

五、申请立项表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

一、专业群基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **专业群名称** |  | **主要面向产业** |  |
| **面向职业岗位（群）** |  |
| 服务区域布局情况填写1+3功能区（包括扬子江城市群、沿海经济带、江淮生态经济区、淮海经济区的中心城市）、长江经济带、扬州、苏锡常都市圈等名称。 |  |
| 服务江苏省“1650”产业体系先进制造业集群/51010战略性新兴产业集群名称 |  |
| 服务江苏产值千亿元级现代农业/“十四五”现代服务业名称 |  |
| 服务产业园区名称 |  |
| **专业群****包含专业** | **序号** | **专业****代码** | **专业名称** | **所在院（系）** | **所属专业大类** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| **专业群负责人** |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业技术职务 |  |
| 职业技能证书 |  | 行政职务 |  | 联系电话 |  |
| 专业群负责人代表性成就（200字以内） |  |

|  |
| --- |
| **合作企业情况** |
| 本专业群合作企业总数 |  | 本专业群合作企业订单培养总数（人） |  |
| 本专业群合作企业共同开发课程总数（部） |  | 本专业群为企业培训员工总数（人天） |  |
| 本专业群合作企业准捐赠设备总值（万元） |  | 本专业群合作企业捐赠设备总值（万元） |  |
| 本专业群合作企业支持兼职教师总数（人） |  |  |  |
| 群内至少三个专业共享的合作企业数（个） |  | 共享合作企业名称 |  |
| 群内至少三个专业共享的用人单位数（个） |  | 共享用人单位名称 |  |
| **典型合作企业****1** | 合作企业名称 |  | 深度合作的群内专业名称 |  |
| 校企合作概况（含企业规模、产值、员工总数等基本情况，200字以内） |  |
| 年份 | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 入职该企业的群内专业学生数 |  |  |  |
| **典型合作企业****2** | 合作企业名称 |  | 深度合作的群内专业名称 |  |
| 校企合作概况（含企业规模、产值、员工总数等基本情况，200字以内） |  |
| 年份 | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 入职该企业的群内专业学生数 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **典型合作企业****3** | 合作企业名称 |  | 深度合作的群内专业名称 |  |
| 校企合作概况（含企业规模、产值、员工总数等基本情况，200字以内） |  |
| 年份 | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 入职该企业的群内专业学生数 |  |  |  |
| **典型合作企业****4** | 合作企业名称 |  | 深度合作的群内专业名称 |  |
| 校企合作概况（含企业规模、产值、员工总数等基本情况，200字以内） |  |
| 年份 | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 入职该企业的群内专业学生数 |  |  |  |
| **典型合作企业****5** | 合作企业名称 |  | 深度合作的群内专业名称 |  |
| 校企合作概况（含企业规模、产值、员工总数等基本情况，200字以内） |  |
| 年份 | 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 入职该企业的群内专业学生数 |  |  |  |

|  |
| --- |
| **专业群资源相关性** |
| **课程情况** | 群内至少三个专业共享的专业课程数（门） |  | 共享专业课程名称 |  |
| **实训基地情况** | 群内至少三个专业共享的校内实训基地数（个） |  | 共享校内实训基地名称 |  |
| 群内至少三个专业共享的校外实习实训基地数（个） |  | 共享校外实习实训基地名称 |  |
| **教师情况** | 群内至少三个专业共享的专任专业教师数（人） |  | 共享专任专业教师姓名 |  |
| 群内至少三个专业共享的校外兼职教师数（人） |  | 共享校外兼职教师姓名 |  |
| **专业群基本状态数据** |
| **在校生****情况** | 本专业群全日制高职在校生数（人） |  | 其中：本专业群一年级在校生数（人） |  |
| 其中：本专业群二年级在校生数（人） |  | 其中：本专业群三年级在校生数（人） |  |
| **招生就业情况** | 本专业群2024级招生计划数（人） |  | 本专业群2024级实际录取数（人） |  |
| 本专业群2024届毕业生数（人） |  | 本专业群2024届毕业生初次就业率（%） |  |
| 本专业群2024届毕业生本省市就业比例（%） |  | 本专业群2024届毕业生对口就业率（%） |  |
| 本专业群2023届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |  |  |
| **教师情况** | 本专业群校内专任教师数（人） |  | 本专业群专任教师双师素质比例（%） |  |
| 本专业群2023-2024学年兼职教师总数（人） |  | 本专业群2023-2024学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| **实训基地情况** | 本专业群校内实训基地数（个） |  | 本专业群校内实训基地生均设备总值（万元／生） |  |
| 本专业群校外实习实训基地数（个） |  | 本专业群2023-2024学年校外实习实训基地接受岗位实习学生数（人） |  |
| 本专业群校外实习实训基地接收2023届毕业生就业数（人） |  |  |  |
| **境外办学情况** | 本专业群开展境外办学项目数（个） |  |

二、专业群内专业基本情况

2-1 ××专业基本情况（每专业填写一张，核心专业在前）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 所在院（系） |  | 所属专业大类 |  |
| **在校生****情况** | 全日制高职在校生数（人） |  | 其中：一年级在校生数（人） |  |
| 其中：二年级在校生数（人） |  | 其中：三年级在校生数（人） |  |
| **招生就业情况** | 2024级招生计划数（人） |  | 2024级实际录取数（人） |  |
| 2024届毕业生数（人） |  | 2024届毕业生初次就业率（%） |  |
| 2024届毕业生本省市就业比例（%） |  | 2024届毕业生对口就业率（%） |  |
| 2023届毕业生用人单位满意或基本满意比例（%） |  |  |  |
| **教师情况** | 校内专任教师数（人） |  | 专任教师双师素质比例（%） |  |
| 2023-2024学年兼职教师总数（人） |  | 2023-2024学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  |
| **实训基地情况** | 校内实训基地数（个） |  | 校内实训基地生均设备总值（万元／生） |  |
| 校外实训基地数（个） |  | 校外实习实训基地接收2023届毕业生就业数（人） |  |
| 2023-2024学年校外实习实训基地接受岗位实习学生数（人） |  |  |  |
| **境外办学情况** | 开展境外办学项目数（个） |  |  |  |

三、专业群项目团队情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **性别** | **二级学院** | **专业** | **职称** | **研究方向** | **本项目任务分配** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**说明：项目团队总人数原则上不超过15人。**

四、专业群建设方案综述

4-1 专业群结构

（专业群服务面向、组群逻辑等，800字以内。）

4-2 建设基础

（专业群综合实力、产教融合情况等，1000字以内。）

4-3 建设目标

（专业群建设总体目标，500字以内。）

4-4 建设内容与实施举措

（专业群完善立德树人机制、人才培养模式创新与课程体系重构、教材与课程教学资源建设、教法改革与教学质量提升、教师教学创新团队、产教融合机制创新与平台建设、服务发展能力提升、管理体制和运行机制等。无字数限制，可加页，可图文结合。）

4-5 预期成效

（项目建设预期成效、制度成果及标志性成果，800字以内。）

4-6 建设保障

（组织保障、配套措施、经费保障、质量保障等，800字以内。）

4-7 建设进度

| 序号 | 建设任务 | 年度目标 |
| --- | --- | --- |
| 2024年 | 2025年 | 2026年 |
| 1 | 完善立德树人机制 | 1.（每条60字以内） | （每条100字以内） |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 2 | 人才培养模式创新与课程体系重构 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 3 | 教材与课程资源建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4 | 教法改革与教学质量提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 5 | 教师教学创新团队建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 6 | 产教融合机制创新与平台建设 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 7 | 服务发展能力提升 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 8 | 管理体制和运行机制 | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 9 | ... | ... |  |  |  |

五、专业群经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设内容 | 金额(元) | 建设经费来源 |
| 1 | 完善立德树人机制 |  |  |
| 2 | 人才培养模式创新与课程体系重构 |  |  |
| 3 | 教材与课程资源建设 |  |  |
| 4 | 教法改革与教学质量提升 |  |  |
| 5 | 教师教学创新团队建设 |  |  |
| 6 | 产教融合机制创新与平台建设 |  |  |
| 7 | 服务发展能力提升 |  |  |
| 8 | 管理体制和运行机制 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **合 计** |  |  |

**六、二级院部审核、推荐意见**

|  |
| --- |
| 院部领导签字：（学院盖章）年 月 日 |

**七、学校评审意见**

|  |
| --- |
| 教务处负责人签字：分管校领导签字：（盖章）年 月 日 |