

附件 1:

扬州中瑞酒店职业学院 2024 年度教科研课 题指南

一、双元学徒育人模式下人才培养方案改革与研究

1. 基于双元学徒育人模式下的 xx 专业人才培养模式改革探析
2. 打造校企合作共同体视域下的双元学徒育人实施分析
3. 产教融合背景下双元学徒育人模式的研究
4. 双元学徒育人模式下学生学习、实习、生活等方面的关注及管理探究
5. 基于双元学徒育人模式下高职院校班级建设模式的探索与实践

二、双元学徒育人模式下管理制度的研究

1. 双元学徒育人模式下班导师管理制度探究
2. 双元学徒育人模式下教学管理制度探究
3. 双元学徒育人模式下实践基地建设管理制度探究
4. 双元学徒育人模式下班级建设管理制度探究

三、双元学徒育人模式下课程建设改革与实践研究

1. 双元学徒育人模式下校企共建课程的改革与探索-以XX课为例

2. 双元学徒育人模式下新形态课程建设探究

3. 校企协同育人"双元"体系下的课程体系的研究与实践

四、双元学徒育人模式下教材建设的研究

1. 双元学徒育人模式下xx专业“活页”教材建设与开发研究

2. 校企“双元”合作教材开发路径探索与实践—以《XX》为例

3. 基于提质培优背景下的校企"双元"合作新形态教材开发建设与研究

五、双元学徒育人模式下人才培养评价指标与考核模式的研究

1. 新常态下的高职双元学徒育人质量检测与评价的研究

2. 双元学徒育人模式下xx专业的综合评价与考核新模式

3. 学分制在双元学徒育人模式中的探索

六、其他：各课题组根据学校双元学徒育人模式培养开展过程中亟待解决的问题，结合国家、省市最新政策导向，围绕学校双元学徒育人模式下教学发展研究、管理运行研究、人才培养研究等实践路径方面，自拟具有可操作、可行性的研究方向及选题。