

教育部职业院校信息化教学指导委员会

信息化教指委〔2023〕2号

关于申报2024年度全国高等职业院校 信息技术课程教学改革研究项目的通知

各位委员、有关单位：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实2023年全国教育工作会议精神，响应教育数字化战略行动，积极探索构建具有中国特色的职业教育体系，推动高等职业院校信息技术课程建设创新与教学改革，教育部职业院校信息化教学指导委员会（以下简称“教育部信息化教指委”）决定组织开展2024年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目的申报工作。本次项目申报与建设工作由教育部信息化教指委和上海交通大学出版社共同组织实施。现将有关事项通知如下。

一、项目性质

教育部职业院校信息化教学指导委员会正式立项的研究项目。

二、立项方式

教育部信息化教指委将组织专家进行项目评审，通过评审的项目正式立项，由教育部信息化教指委发布立项通知。

三、立项管理

（一）立项类别。立项项目分重大项目、重点项目、一般项目，申报者可根据项目研究情况，自行确定申报项目类别。

（二）立项数量及资助标准。计划支持项目总数 40 项左右，其中设重大项目 5 项，每项资助 12,000 元；重点项目 10 项，每项资助 8,000 元；一般项目 25 项，每项资助 3,000 元（含经费自筹若干项）。鼓励项目主持人所在单位对立项项目给予不低于 1:1 的配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的项目，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

（三）时间安排。申报工作自本通知发布之日起至 2024 年 3 月 31 日结束，逾期将不予受理。本年度立项项目原则上要求 18 个月内完成，研究期限自项目批准立项之日起。项目申报不收取任何费用。

四、项目申报指南

项目围绕高等职业院校信息技术课程教学改革研究开展。申报人可根据申报指南结合具体研究目标和内容拟定研究方向，也可根据自身研究基础在指南外自选方向。

（一）信息技术课程体系建设与改革研究指南

1. 基于《高等职业教育专科信息技术课程标准》（2021 年版）（以下简称“新课标”）的信息技术课程体系研究。
2. 课程思政与信息技术课程教育教学深度融合研究。
3. “信创”背景下信息技术课程体系建设策略与教学计划研究。
4. “新课标”背景下信息技术数字化新形态创新系列教材建设研究。
5. 适应数字时代和具有中国特色的高素质信息技术人才培

养模式研究。

6. 职业本科高素质信息技术技能人才培养的挑战与优化策略研究。

(二) 信息技术教育资源的建设与应用指南

1. 基于数字赋能的信息技术课程立体化教学资源（如课件、微课、题库、案例库等）建设及新形态教材开发。

2. 面向信息技术课程实践的在线教学平台（如实践项目库、虚拟实验仿真平台等）的建设与共享应用研究。

3. 围绕“自主可控”战略，结合开源精神的国产软件进入课堂的教学成果自主创新研究。

4. 岗课赛证一体化的信息技术课程、资源及教材建设研究。

(三) 信息技术课程师资队伍建设研究指南

1. 高素质“双师型”信息技术教师培养策略研究。

2. 适应教育数字化的信息技术教师培养与培训模式研究。

(四) 信息技术课程数字化教学改革研究指南

1. 线上线下教育教学深度融合的信息技术课程教学改革实践。

2. 信息技术课程数字化项目实践教学建设研究。

3. 面向学生计算思维与数字素养培养的信息技术课程教学实践方法与方案设计。

4. 教育数字化推进信息技术教育教学与教学评估方法变革研究。

(五) 面向新一代信息技术的教学改革指南

1. 新一代信息技术、人工智能、大数据、虚拟现实、物联网等新兴专业群建设研究。

2. 适应数字新时代的高职专业教材研究（如：大数据技术、云计算技术应用、物联网应用技术、虚拟现实技术、机器人流程自动化、人工智能技术应用等）。

（六）程序设计类课程建设与改革研究指南（含 C，C++，Python 等语言）

1. 高职人才培养与职业工作无缝衔接的程序设计类课程体系建设研究。

2. 面向实践教学与创新创业的程序设计类课程立体化教材和教学资源库建设研究。

3. 程序设计类课程教师数字素养提升策略与评价体系实践研究。

4. 基于计算生态构建的程序设计类课程教学方法研究。

五、申报要求

1. 项目负责人必须为高等职业院校在岗教职员工或者行业企业工作人员，从事职业教育一线教学或管理工作者优先；必须全程真正承担和负责组织、指导项目实施；每位负责人限定申报一项。项目组成员最多只能同时参加两个项目的申报。

2. 申报人应填写《2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报书》（见附件 1）与《2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报汇总表》（见附件 2），且申报书须经所在单位审查合格、签署意见，申报汇总

表需经所在单位审查，均盖章后和佐证材料合并装订成一册（一式三份），邮寄至委员会秘书处（详见六联系方式），同时将电子版分别发送至信息化教指委指定邮箱（theti@tsinghua.edu.cn）与上海交通大学出版社指定邮箱（edu_project@126.com），相关表格可从教育部信息化教指委网站（<https://xxhjzw.ccit.js.cn/>）下载。

六、联系方式

教育部职业院校信息化教学指导委员会：周潜，010-62793112；E-mail：theti@tsinghua.edu.cn；邮编：100084，北京市海淀区清华大学建筑馆北三层教育技术研究所。

上海交通大学出版社联系人：张晓洁，E-mail：edu_project@126.com，15365060026；陶涛，15371047662；付文倩，15295555246；卢振侠，15105194276。

附件 1：《2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报书》

附件 2：《2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报汇总表》

教育部职业院校信息化教学指导委员会
(主任单位代章)

2023 年 12 月 15 日

附件 1

2024 年度全国高等职业院校 信息技术课程教学改革研究项目 申报书

项目名称: _____

项目负责人: _____ 手机号: _____

项目类别: _____ 重大项目 重点项目

_____ 一般项目 一般项目(经费自筹)

E-mail: _____

申报单位: _____

协作单位: _____

填表日期: _____

教育部职业院校信息化教学指导委员会

2023 年 12 月制

申报者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报 2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目。认可所填写的《2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报书》（以下简称《申报书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申报书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意教育部职业院校信息化教学指导委员会使用《申报书》所有数据和资料。项目申报如获准立项，在研究工作中接受教育部职业院校信息化教学指导委员会及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3. 尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4. 恪守学术道德。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实，不重复发表研究成果；对项目主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5. 维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务意识，维护社会公共利益。维护教育部职业教育信息化教学指导委员会规划项目声誉，不以项目名义牟取不当利益。

6. 研究成果(出版物、论文等)公开发表时，应在醒目位置注明其为教育部职业院校信息化教学指导委员会研究项目成果。项目研究成果同时归属教育部职业院校信息化教学指导委员会、研究项目合作单位和项目主持人。

项目负责人（签字）：_____

年 月 日

说 明

- 一、本申报书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨。
- 二、上报的申报书由申报人所在单位加盖公章后电子邮件分别报送至教育部职业院校信息化教学指导委员会与上海交通大学出版社。
- 三、对研究内容、研究方法、预期成果及意义的填写，应简明扼要。
- 四、有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。
- 五、本申报书格式为大十六开本（A4），向指定电子邮箱（Email）提交电子稿。
- 六、联系地址：北京市海淀区清华大学建筑馆北三层教育技术研究所，
联系人：周潜， E-mail: theti@tsinghua.edu.cn，邮编：100084。

教育部职业院校信息化教学指导委员会

2023年12月15日

一、基本情况

项目名称							
关键词							
项目类别		<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 一般项目		<input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 一般项目（经费自筹）			
经费预算		万元		单位配套经费		万元	
负责人姓名		性别		民族		出生年月	
行政职务		专业职务				研究专长	
最后学历							
工作单位				电子信箱			
通讯地址					邮政编码		
联系电话							
主要参加者	姓名	年龄	职务/职称	工作单位	学历	Email	联系电话
预计完成时间							

二、项目设计论证

1. 立项意义与价值（研究项目的背景、拟解决实践问题的价值）（限800字）

2. 国内外工作现状及发展趋势（围绕申报主题对各类文献、网站中查阅到的项目研究方案、案例、结论等进行系统分析）（限 1500 字）

3. 项目内容和实施计划（项目研究目标与拟解决关键问题、项目的初始方案或实施路径、项目质量的评价标准）（限 1500 字）

4. 项目的推广应用价值（限 800 字）

5. 已有的工作基础和项目实施条件（限 1500 字内）

已取得相关研究与实践成果（限填 10 项）；

负责人的主要实践经历；主要参加者的经验；

学校已具备的信息技术课程教学改革研究的基础和环境及对项目的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等）。

四、预期项目成果

预期项目成果				
(成果文件可包含研究报告、教材、专著、学术论文、数字化资源等，其中研究报告为必须提交的成果文件。对于“资源建设类”项目，还需提交数字化资源成果。)				
序号	完成时间	预期成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
4				
5				
6				

五、经费使用计划

经费使用计划

六、项目负责人所在单位意见及协作单位意见（若无协作单位，可以不填）

<p>所在工 作单 位的 意 见</p>	<p>(签字、盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>协作工 作单 位的 意 见</p>	<p>(签字、盖章)</p> <p>年 月 日</p>

七、教育部职业院校信息化教学指导委员会审批意见

(签字、盖章)

年 月 日

附件 2

2024 年度全国高等职业院校信息技术课程教学改革研究项目申报汇总表

推荐单位(盖章): 联系人: 联系部门: 联系电话: 填报日期: 年 月 日

序号	推荐单位	课题名称	推荐类别 (重大\重点\一般\一般(经费自筹))	主持人姓名	主持人电话
1					
2					
3					
4					
5					

注：此表由推荐单位填报，以书面一式一份，连同课题申报材料一并报送。并请同时报送电子文档（文件名须包括申报单位名称），电子邮件分别发送至信息化教指委指定邮箱（theti@tsinghua.edu.cn）与上海交通大学出版社指定邮箱（edu_project@126.com）。